



# ACTIVIDADES PARA ALUMNADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

JUEGOS DE EXPRESIÓN, JUGANDO CON LOS SENTIDOS  
AUTONOMÍA PARA LA VIDA DIARIA  
PSICOMOTRICIDAD  
BAILE Y JUEGOS COOPERATIVOS

## Objetivos Generales:

Desarrollar habilidades personales, sociales, a través de los juegos, la participación y la comunicación social.

## Objetivos Específicos:

Utilizar formas diversas de representación y expresión para evocar situaciones, acciones, deseos, de tipo real o imaginario, siempre a través del juego, la música y el baile.

Leer, interpretar y producir imágenes como una forma de comunicación y disfrute, descubriendo e identificando los elementos básicos del lenguaje.

Identificar elementos básicos del lenguaje.

Aprender normas para desarrollar las habilidades sociales.

## Contenidos:

Adopción de una mayor autoestima y seguridad a la hora de poder expresarse con los demás.

Interpretación de la comunicación por medio de gestos, imitaciones y acciones.

Juegos sensitivos para potenciar y mejorar los sentidos.

Juego simbólico y de representación, que favorecen la comunicación en diferentes contextos de la vida diaria.

Juegos de reglas que favorezcan la autoestima, la seguridad y el desarrollo de las habilidades sociales.

## Ejes transversales:

Educación en valores, expresión lúdica.

## Objetivo General:

Desarrollar habilidades personales y sociales que permitan a los/las alumnos/as afrontar situaciones de la vida diaria, manejo de emociones, comunicación, etc.

## Objetivos Específicos:

Desarrollar capacidades de autonomía personal e integración social y comunitaria en la medida de sus posibilidades para hacer la compra, utilizar los servicios públicos, desplazarse, manejar dinero en metálico.

Dar a conocer servicios comunitarios y la utilidad y uso de los mismos.

Fomentar la participación normalizada en el municipio asegurando su integración social.

Impulsar las relaciones sociales y los procesos de relación social y comunicación.

## Contenidos:

Autonomía en el hogar y reparto equitativo de tareas.

Manejo de habilidades para desplazamientos, transportes y comunicación.

## Ejes transversales:

Educación en valores y para la salud.

## Objetivo General:

Desarrollar las capacidades de los/las participantes a través de del movimiento y de la acción.

## Objetivos Específicos:

Favorecer la construcción del esquema corporal.

Trabajar las formas, tamaños y colores.

Desarrollar la coordinación Visomotriz –ojo-mano /ojo pie.

Fomentar el desarrollo de la expresión corporal y la expresión musical.

Desarrollar la orientación espacial.

Favorecer el desarrollo del equilibrio.

## Contenidos:

Orientación en el espacio y el tiempo

Formas y cuerpos en el espacio

La expresión

Ritual de inicio de actividad/desarrollo/vuelta a la calma/ritual de despedida.

Actividades básicas diarias.

Creatividad

Relajación.

## Ejes transversales:

Educación en valores. Expresión Creativa y Motriz.

## Objetivo General:

Posibilitar un espacio con actividades lúdicas motivadoras, normalizadoras que favorezcan la inclusión de los/las niños/as con necesidades educativas especiales.

## Objetivos Específicos:

Ofrecer actividades que posibiliten ejercitar su cuerpo y probar sus capacidades de acción.

Fomentar el desarrollo de sus capacidades para que el alumnado adquiera una imagen ajustada y favorable de si mismo.

Mostrar actividades cooperativas que promuevan el establecimiento de relaciones sociales e interpersonales.

## Contenidos:

Baile y movimiento

Juegos recreativos, juegos de presentación, de conocimiento, cooperativos, musicales.

Habilidades Sociales.

Trabajo en equipo y la cooperación

## Ejes transversales:

Educación para la salud y expresión lúdica